

Программа «Основы библиотечно-информационной грамотности личности»

для учащихся 1-11 классов

Т Е М А	Время проведения
<b>1-й класс</b>	
1. Первое посещение библиотеки. Путешествие по библиотеке. Знакомство с «книжным домом». Понятия «читатель, библиотека, библиотекарь»	Сентябрь
2. Основные правила пользования библиотекой. Как самостоятельно выбрать книгу (тематические полки, книжные выставки, ящики для выбора книг).	Январь
3. Правила и умения обращаться с книгой. Обучение простейшему ремонту книг.	Март
<b>2-й класс</b>	
1. Знакомство с помещениями библиотеки (экскурсия). Роль и назначение библиотеки. Понятия «абонемент, читальный зал». Расстановка книг на полках, самостоятельный выбор книг при открытом доступе.	Октябрь
2. Структура книги. Кто и как создает книги. Из чего состоит книга. Внешнее оформление книги: обложка, переплет, корешок. Внутреннее оформление: текст, страница, иллюстрация.	Декабрь
3. Газеты и журналы для детей. Понятие о газете и журнале: статья, заметка, журналист, корреспондент, редакция. Выставка детских журналов	Апрель
<b>3-й класс</b>	
1. Структура книги. Углубление знаний о структуре книги: титульный лист (фамилия автора, заглавие, издательство), оглавление, предисловие, послесловие.	октябрь
2. Выбор книг в библиотеке. Знакомство с устройством каталога. Титульный лист и каталожная карточка, их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках.	ноябрь

3. Твои первые энциклопедии, словари, справочники. Структура справочной литературы: алфавитное расположение материала, алфавитные указатели, предметные указатели	май
<b>4-й класс</b>	
1. Похвала книге. Приобщение к чтению. Роль книги в жизни общества и формировании великих людей. Бережное отношение к книге	октябрь
2. История книги: от истоков до настоящего времени. Древнейшие библиотеки	декабрь
3. Искусство книги. Работа художника. Связь иллюстрации с текстом. Проявление манеры, почерка художника, его творческой индивидуальности	март
<b>5-й класс</b>	
1. Построение книги: аннотация, предисловие, послесловие, содержание, словарь. Использование знаний о структуре при выборе и чтении книг	ноябрь
2. Выбор книг в библиотеке. Систематический каталог. Обучение самостоятельному поиску информации. Библиотечный каталог, картотека, Библиографические указатели, тематические списки литературы. Титульный лист книги и каталожная карточка. Аннотация на каталожной карточке. Шифр. Основные деления. Расположение карточек в каталоге и книг на полке	февраль
3. Запись о прочитанном. Дневники чтения и отзывов. Отзыв, продуманное мнение о книге. Обучение правилам ведения дневника чтения и написания отзыва на книгу	май
<b>6-й класс</b>	
1. Выбор книг. Библиографические указатели. Понятие «библиография», ее назначение. Библиографические указатели и их отличие от систематического каталога. Как пользоваться указателем при выборе книг	ноябрь
2. Справочная литература. Роль и значение справочной литературы. Порядок пользования	февраль
3. Периодические издания для подростков. Разнообразие прессы. Справочный отдел последнего номера в году. Использование материалов периодики в учебе.	Март

<b>7-й класс</b>	
1. Справочно-библиографический аппарат школьной библиотеки: структура и назначение. Алфавитный и систематические каталоги. Алфавитно-предметный указатель. Справочная литература. Энциклопедии: универсальная (БСЭ), отраслевые (историческая, литературная, физическая и др.). Поиск литературы с помощью систематического каталога	Октябрь
2. Книга и ее создатели. Структура книги, использование ее аппарата при чтении. Дополнительные сведения о титульном листе: серия, выходные данные, информация о переводчике, переиздании и др., определение содержания книги по ее элементам при беглом просмотре	Февраль
3. Техника интеллектуального труда. Методы работы с информацией. Анализ художественной, научно-популярной, учебной, справочной литературы. Составление плана. Конспектирование. Виды конспектов: текстуальный, свободный, смешанный. Тезисы. Библиографическое оформление цитат и выписок. Список использованной литературы. Оформление реферата, конспекта, доклада.	Май
<b>8-й класс</b>	
1. Книги по естественным наукам и технике для старших подростков: специфика, особенности их чтения, методика использования в обучении. Справочная литература по естественным наукам и технике. Связь со школьной программой	Ноябрь
2. Художественная литература для старших подростков. Основные жанры и виды : библиографические очерки, повести, мемуары, публицистические произведения.	Февраль
3. Периодические издания для старших подростков. Роль периодических изданий в обучении и воспитании школьников. Современные периодические издания для молодежи, их разнообразие. Профиль, читательское назначение. Краткая характеристика отдельных периодических изданий.	Март
<b>9-й класс</b>	
1. Алфавитный каталог, его составление и описание. Карточка алфавитного каталога. Обучение новым возможностям поиска информации	Октябрь
2. Систематический каталог. Обучение использованию новых информационно-поисковых систем. Схема основного авторского описания.	Декабрь

3. Предметный каталог. Развитие у учащихся основных поисковых умений и навыков в качестве базиса для формирования информационно-независимой личности	Май
<b>10-й-11 классы</b>	
1. Поиск литературы для реферата и исследовательской работы	Октябрь
2. Поиск литературы для доклада	Январь
3. Поиск информации с использованием компьютерных программ.	Апрель