

Утверждаю: _____
Директор МБОУ СОШ №8
С.В. Креминский

**Программа развития
библиотечно-информационного центра
МБОУ СОШ №18 на 2013 — 2018гг.**

Паспорт программы:

	Название программы	Библиотечно-информационный центр – новая модель библиотеки МБОУ СОШ №18»
1	Нормативно-правовая база разработки программы	1.Федеральный закон “Об информации, информационных технологиях и защите информации РФ” N 227 - ФЗ от 27 .07. 2010 г. 2.Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 .12.2010 г.№1897 (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 01.02. 2011г. №19644),в части ресурсного обеспечения участников образовательного процесса учебно - методическим и информационно- библиотечным обслуживанием 3. Федеральный закон “Об образовании” № 273-ФЗ - ФЗ от 29.012.2012 г. 4. Закон Красноярского края “Об образовании” № 12-2674 - ФЗ от 03.12.2004 г. (ред. от 01.12.2011г.) 5.Закон Красноярского края “О библиотечном деле в Красноярском крае” № 14-1344 - ФЗ от 05.06.2001 г.
2	Заказчик программы	Администрация МБОУ СОШ № 18 г.Канска
3	Разработчик программы	Ивницкая Любовь Андреевна – педагог-библиотекарь .
4	Стратегическая цель программы	Повышение эффективности использования информационных ресурсов участниками образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителями (иным законным представителями) обучающихся (далее - пользователями), доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий), коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях.

5	Тактическая цель программы	Создание в школе библиотечно-информационного центра.
6	Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование предоставляемых БИЦ услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды. 2. Пополнение библиотечного фонда художественной литературой; информационными ресурсами на бумажных и электронных носителях, «Интернет»-ресурсами. 3. Расширение и укрепление материально-технической базы БИЦ: дооснащение средствами, которые позволят внедрить информационные технологии, обеспечивающие свободный и равный доступ участников образовательного процесса к информации. 4. Формирование информационной культуры учащихся, навыков независимого библиотечного пользователя, продвижения чтения. 5. Создание раздела «Библиотека» на сайте школы. 6. Продолжение работы по внедрению программы MARK-SQL. 7. Компьютеризация библиотечного фонда, расширение банка педагогической информации.
7	Основные направления программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание нормативной базы библиотечно-информационного центра школы. 2. Создание материально-технических и кадровых условий для развития БИЦ. 3. Формирование информационных ресурсов и реорганизация доступа к ним. 4. Автоматизация библиотечных ресурсов.
8	Ожидаемые результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оснащение школьного БИЦ современным оборудованием. 2. Создание наиболее благоприятных условий и комфортной библиотечной среды для удовлетворения информационных потребностей пользователей БИЦ; 3. Развитие сотрудничества БИЦ с библиотеками города. 4. Расширение использования информационно-коммуникативных технологий и способов технологического обеспечения запросов пользователей средствами единой образовательной среды в ОУ; 5. Повышение качества библиотечно-информационного обслуживания через повышение профессионального мастерства и компетентности сотрудников БИЦ. 6. Увеличение библиотечного фонда. 7. Обеспечение учеников и учителей свободным доступом в Интернет. 8. Увеличение читательской активности. 9. Создание условий для самообразования учащихся и педагогов.

		10. Обмен информацией с читателями через сайт школы. 11. Повышение качества научных работ учащихся и учителей.
9	Источники финансирования программы	Краевой бюджет и бюджет ОУ.
10	Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на 2013-2018 г.г. 1 этап – разработка программы октябрь 2013года 2 этап – реализация и корректировка программы- 2013-2018г.г.; 3 этап - подведение итогов, корректировка, перспективы - сентябрь, октябрь 2018 г.
11	Система контроля за исполнением проекта	Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, коррекция
12	Перечень разделов программы.	1.Паспорт программы. 2. Пояснительная записка. 3.Общие сведения о БИЦ МБОУ «СОШ№18 г Канска. Анализ состояния БИЦ. 5. План мероприятий по реализации Программы развития БИЦ. 6. Ожидаемый результат.
13	Важнейшие целевые индикаторы и показатели программы.	– Расширение номенклатуры оказываемых услуг информационного обеспечения и справочного обслуживания, связанных с подготовкой, введением и оперативным предоставлением справочной информации; – Создание условий для получения информации и самообразования учащихся и педагогов; – Количество посещений пользователями страницы БИЦ на сайте школы.

Индикаторы	Значение индикатора		
	2014-15	2015-16	2016-2017
Количество экземпляров библиотечного фонда	13168,7786	11314,6583	
Количество ЭОР	241	241	
Количество наименований периодических изданий	28	24	
Количество зарегистрированных пользователей	536	533	
Количество посещений	6737	9077	
Книговыдача В т.ч. электронных	113788	14702	
Читаемость	202	206	
Количество выполненных справок (консультаций) пользователям	25,7	27.6	

Количество проведенных библиотеками культурно-просветительных, информационных мероприятий	68	75	
Количество книжных выставок	29	24	
Количество библиотечных уроков	33	30	
Количество пользователей сети Интернет	52	50	
– Участие в сетевых проектах и конкурсах;	210	250	

2. Пояснительная записка

Программа развития БИЦ определяет основные направления модернизации школьной библиотеки. Основные положения программы соответствуют «Закону об образовании» РФ. Реализация программы осуществляется с опорой на ресурсный потенциал; с ориентацией на актуальные потребности педагогов, учащихся и их родителей.

Современный этап модернизации российского образования и развития библиотечной системы связан с внедрением в работу школьных БИЦ информационно-коммуникативных технологий, повышающих качество и эффективность работы библиотекарей.

Ожидаемыми результатами реализации программы является создание в школе библиотечно-информационного центра, который позволит сделать доступными для участников образовательного процесса учебно-методические материалы, сделать эффективным процесс подготовки учащихся средних и старших классов к участию в олимпиадах, конкурсах. Внедрение в работу автоматизированной системы учёта библиотечного фонда позволит ускорить обслуживание читателей.

Порядок организации выполнения программы, её ресурсное обеспечение и контроль над ходом реализации программы определяется нормативно-правовыми актами МБОУ СОШ №18 г Канска

2.1. Информационная справка о БИЦ МБОУ СОШ №18г Канска

Библиотека является одним из важнейших структурных подразделений школы, которое обеспечивает информацией учебный, научно-исследовательский и культурно-просветительский процессы, поэтому она должна иметь достаточный фонд, чтобы удовлетворить любые запросы своих читателей.

В штатном расписании БИЦ – 1 педагог библиотекарь с функцией заведующего

Материально – техническое оснащение БИЦ.

- 4компьютера; -1 персональный компьютер - принтер; - видеомэгаффон; -1 телевизор;- DVD; -мультимедийный проектор;-1 брошюратор; 1-ламинатор.

Фонд электронных носителей составляет – 200 единиц.

Книжный фонд состоит из художественной, отраслевой и методической литературы в количестве 11314экземпляров.

Фонд учебной литературы- 6583 экземпляров.

В помещении БИЦ созданы все условия для самостоятельной, творческой, проектной и информационно-поисковой деятельности.

БИЦ имеет:

- Абонемент с зоной отдыха;
- читальный зал
- компьютерная рабочая зона;
- аудио- видео зона;
- книгохранилище.

Режим работы с 8.30 до 16.00 ежедневно, без перерыва на обед, выходные - суббота, воскресенье. Санитарный день – последняя пятница каждого месяца. Методический день – второй вторник каждого месяца.

БИЦ работает по плану, утвержденному директором образовательного учреждения. В качестве структурного подразделения образовательного учреждения принимает участие в аттестации и аккредитации образовательного учреждения для детей.

Количественный состав читателей

Всего обслуживался 533 читатель. Число посещений – 9077, объем книговыдачи – 14702экземпляров.

Посещаемость

Для анализа использованы средние показатели посещаемости библиотеки различными группами пользователей (учитывается выдача устаревших учебников и учебных пособий для дополнительных занятий с учащимися по внеклассному чтению, экологии, краеведению). Обращаемость книжного фонда в этом учебном году составила 1,3, посещаемость – 17,; читаемость- 27,6.

Для обеспечения учёта при работе с фондом ведётся следующая документация:

- книга суммарного учёта фонда БИЦ:
- инвентарные книги (16 шт.);
- папки «Акты»;
- картотека учёта учебников;
- картотека учёта CD-ROM;
- тетрадь учёта изданий, принятых от читателей взамен утерянных;
- папка «Накладные»;
- читательские формуляры;
- ведомости выдачи учебников по классам.

БИЦ располагает периодическими изданиями:

Журналы: «Читайка», «Классный», «Здоровье школьника», «Простоквашино», «Юный эрудит», «Свирелька», «Маруся», ДЭ», «Клепа», «Мой друг компьютер», «Классный руководитель», «Вестник образования», «Школьная библиотека», «Выставка в школьной библиотеке», «Волшебный», «др.

Газеты: «Добрая дорога детства», «Наш край», «Канские ведомости», и др.

Используемые формы работы: проектная деятельность, индивидуальные консультации по ИКТ и работе с ИТ, Общешкольные мероприятия (литературные чтения, КВН, викторины, беседы, интеллектуальные игры, познавательный час, громкие чтения, виртуальные путешествия, экскурсии, книжные выставки), издательская деятельность – буклеты, закладки.

Взаимодействие с другими учреждениями: с ЦБС детской библиотекой, библиотеками

школ города.

Наличие страницы на школьном сайте.

Взаимодействие с педагогическим коллективом.

Основные функции библиотечно-информационного центра

1. *Образовательная:* поддерживать и обеспечивать образовательные цели, сформулированные в концепции ОУ.
2. *Информационная:* предоставлять возможность использовать информацию вне зависимости от ее вида, формата и носителя.
3. *Культурная:* организовывать мероприятия, воспитывающие культурное и социальное самосознание, содействующие эмоциональному развитию учащихся.
4. *Формирование фонда библиотечно-информационного центра.*

Направления Программы.

Раздел 1. Переход на новые образовательные стандарты

Задачи:

- Комплектование библиотечного фонда школы (учебного и основного) в соответствии с требованиями ФГОС общего образования;
- Информационная поддержка образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных и коммуникационных технологий в области библиотечных услуг;
- Участие в организации внеурочной деятельности учащихся;
- Изменения кадрового ресурса в соответствии с ФГОС

№	Содержание деятельности	Ожидаемые результаты	Сроки
1.	Обеспечение образовательное учреждение: <ul style="list-style-type: none">• учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями;• учебно-методической литературой;• материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы;• отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой• научно-популярной и научно-технической литературой;• изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах;• справочно-библиографическими и периодическими изданиями;• собранием словарей;• литературой по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.	Формирование качественного, современного, востребованного фонда БИЦ Пополнение основного фонда, 100% обеспеченность учебниками из фонда библиотеки школы	постоянно

2	создание и ведение электронных каталогов, баз данных, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета	Качественное, оперативное и всестороннее удовлетворение информационных потребностей пользователей, повышение спроса на информационные услуги	
3	Составление программ по внеурочной занятости; Ведение занятий по внеурочной деятельности на базе БИЦ; Вовлечение учащихся в проектную деятельность.		
4	Прохождение курсовой подготовки сотрудниками библиотеки		Раз в три года

Раздел 2. Информационно-библиотечное обслуживание

Задачи:

- Обеспечение участникам общеобразовательного процесса доступа к информации, знаниям, культурным ценностям.
- Формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации.
- Создание информационно-методических условий, способствующих профессиональному росту педагогов.
- Формирование информационных ресурсов психолого-педагогической направленности.
- Создание информационных баз данных по образованию и воспитанию.
- Формирование информационной культуры пользователей.

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1	Проведение в школьной библиотеке информационных выставок традиционных и виртуальных.	Формирование информационной культуры читателей, увеличение числа пользователей	постоянно
2	Организация для учителей обзоров научно-методической литературы	Своевременное информирование педагогов о новых поступлениях	постоянно
3	Обзоры электронных наглядных пособий, ЭОР, электронных практикумов, программ-тренажеров для педагогов	Своевременное информирование педагогов о новых поступлений ЦР	постоянно
4	Проведение уроков ББЗ (библиотечно-библиографические знания)	Формирование информационной культуры читателей	постоянно
5	Создание фонда современных методических разработок и пособий	Улучшение методической поддержки педагогов	2013-2018гг.

6	Пополнение фонда периодических изданий для учащихся и педагогов	Формирование качественного, современного, востребованного фонда БИЦ	Каждый год
7	Пополнение фонда обучающих фильмов и электронных методических материалов	Формирование качественного, современного, востребованного фонда БИЦ	2013- 18 г.
8	Информирование участников образовательного процесса о новых поступлениях.	Своевременное информирование читателей о новых поступлений, увеличение числа читателей	постоянно
9	Новостные услуги; производство и просмотр мультимеди-презентаций, слайд-шоу, виртуальных экскурсий.	Информационная навигация	постоянно
10	Перевод каталогов с бумажных носителей на электронный .	Качественное, оперативное и всестороннее удовлетворение информационных потребностей пользователей, повышение спроса на информационные услуги.	постоянно

Раздел 3. Инновации в деятельности БИЦ

Задачи

- Создание странички на сайте школы для продвижения книги и чтения;
- Развитие творческого, самостоятельного мышления школьников, формирование умений и навыков самостоятельного поиска, анализа и оценки информации, овладение навыками использования информационных технологий;
- Расширение возможности БИЦ в предоставлении информационных услуг;
- Внедрение в работу ЭОР, дистанционного обучения;
- Повышение качества проектной деятельности учащихся и учителей, созданных ими собственных образовательных продуктов в различных информационных средах.
- Проведение мониторинга потребностей пользователей БИЦ;
- Развитие творческого и познавательного потенциала учащихся за пределами учебных задач;
- Формирование позитивного имиджа, привлечение пользователей в БИЦ
- Создание эффективного виртуального присутствия библиотеки.

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1	Разработка и ведение странички на школьном сайте	страничка на школьном сайте	сентябрь 2013г.- 2018
2	Развивать представительство БИЦ в Интернете через сайт школы, на страничке БИЦ, социальные сети,	Востребованность информационных услуг и ресурсов БИЦ	2013- 2018г.

	профессиональный библиотечный контент		
3	Внедрение новых информационных и сетевых технологий, информационных систем, программных комплексов, в работе БИЦ.	Повышение качества предоставляемых услуг	2013-2018 гг.
5	Исследование информационных потребностей пользователей - участников образовательного процесса	Повышение качества предоставляемых услуг	апрель 2013г.
6	Проектная деятельность школьной библиотеки.	Создание долгосрочных или краткосрочных тематических проектов	ежегодно
7	Рекламная деятельность библиотечно-информационного центра (устная, письменная)	Востребованность информационных услуг и ресурсов БИЦ	2015г.
8	Использовать веб-сервисы как инструмент в применении интерактивных технологий во внеурочной деятельности	Формирование УУД у учащихся	2013-2018 гг.
9	Увеличение фонда ЭОР.	Увеличение использования ЭОР.	2013 – 2018 гг.

Раздел 4. Материально-техническое оснащение

Задачи

- Обеспечить формирование фонда информационных ресурсов;
- Удовлетворение всех потребностей пользователей в информации;
- Адаптировать имеющееся и приобретенное программное обеспечение.
- Оформление комфортной библиотечной среды БИЦ;
- Укреплять материально-техническую базу.

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1	<p>Формирование фонда информационных ресурсов</p> <p>Медиаресурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Традиционные</i> ○ <i>Интерактивные репетиторы, тренажеры</i> ○ <i>Мультимедийные энциклопедии, словари</i> ○ <i>Развивающие игры и обучающие программы</i> ○ <i>Коллекция медиаобъектов для создания учебных презентаций</i> 	<p>Скомплектованный фонд</p> <p>Улучшение качественного состава ресурсов БИЦ; соответствие условий СанПиНам; требованиям ФГОС</p> <p>Электронная медиатека педагогической информации как элемента единой школьной информационной сети.</p>	2013-2018

	<ul style="list-style-type: none"> • Интернет-ресурсы <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Нормативные документы</i> ○ <i>Энциклопедии, словари</i> ○ <i>Ресурсы для учителей</i> ○ <i>Ресурсы для учащихся</i> ○ <i>Ресурсы для родителей</i> 		
2	Создание банка данных программно-педагогических средств для использования ИКТ в учебном процессе.	Банк данных программно-педагогических средств	2013-2018гг.
3	Комплектация фонда учебной литературы.	100% обеспеченность	2013-2018 гг.
4	Создание условий для работы с информацией (устройства для создания, записи и обработки информации; получение и тиражирование информации различными способами, в том числе и в сети Интернет; возможность для размещения своих материалов и работ в информационной среде ОУ).	Возможность тиражирования информации для всех категорий пользователей	2013-2018 гг.
5	Сбор, целевая концентрация, обработка, систематизация педагогической и иной информации,	Банк педагогической информации	2013-2018 гг.

Раздел 5. Повышение профессионального мастерства

Задачи:

- Совершенствование профессиональных компетенций

№	Содержание деятельности	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1	Повышение квалификации на курсах в институте повышения квалификации. (заочное, очное обучение)	Повышение профессионализма школьного библиотекаря, статуса школьной библиотеки как значимой структуры ОУ.	постоянно
2	Обмен опытом работы. Участие в работе методического объединения педагогов-библиотекарей г. Канска		2013-2018 гг.
3	<ul style="list-style-type: none"> • Самообразование Чтение и анализ публикаций в газете «Школьная библиотека приложение к 1 сентября», журнале «Библиотека в школе»; • Изучение локальных актов, касающихся работы БИЦ. 		постоянно

5	Участие в профессиональных конференциях, веб-семинарах.		2013-2018 гг.
6	Сотрудничество с ЦБС и ДБ библиотеками города. Расширение спектра возможностей привлечения к чтению и обеспечения интеграции традиционных и электронных ресурсов.	Совместные проекты и мероприятия.	2013-2018 гг.

Раздел 6. Этапы реализации программы

№ п/п	Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
1	1 этап – Организационный.	<ul style="list-style-type: none"> - изучение микросреды БИЦ, потребностей обучающихся, их родителей и педагогов; - анализ состояния имеющихся ресурсов; - подбор и систематизация необходимых ресурсов; - повышение профессионального уровня школьного библиотекаря. 	<p>Новый этап в развитии БИЦ – важное звено в информационно-образовательной среде школы, расстановка приоритетов, качественные инновационные изменения в содержании работы – <i>эффективное виртуальное присутствие библиотеки и комплектование ИОР.</i></p>	2013 г.

2	<p>Этап реализации .</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация работы по развитию БИЦ как современной библиотечной среды, - накопление, внедрение, распространение информационных ресурсов БИЦ, - организация сетевого взаимодействия заинтересованных пользователей. 	<ul style="list-style-type: none"> - Действующая страничка на школьном сайте библиотеки – платформа продвижения книги и чтения. - Виртуальная справочная служба, созданная на школьном сайте странички БИЦ.. - Пополнение информационных образовательных ресурсов школы. Библиотечный фонд, отвечающий требованиям образовательного процесса школы и новым образовательным стандартам. 	2013-2018гг.
3	<p>Аналитический.</p> <p>Подведение итогов и анализ результатов реализации программы, коррекция</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ использования ресурсов, выявление потребностей, - прогнозирование, перепроектирование и конструирование дальнейших путей развития БИЦ, - отслеживание эффективности реализации программы в соответствии с критериями; 	<p>Разработка новой программы развития БИЦ.</p>	2018г.

Раздел 7. Механизмы реализации программы

Содержание деятельности	Задачи	Ожидаемый результат (продукт)	Сроки
Обновление нормативно-правовой базы БИЦ.	Разработка нормативно-правовой базы БИЦ.	Обновление пакета документов, регламентирующих работу БИЦ.	2013-2018г.
Формирование информационных ресурсов БИЦ.	Создание электронной базы материалов для пользователей.	Информационные ресурсы, соответствующие всем запросам пользователей.	2013-2018 гг.
Совершенствование системы самообразования.	Использование различных форм и источников повышения профессионального уровня.	Повышение качества деятельности школьного библиотекаря.	ежегодно
Совершенствование технического обеспечения.	Создание информационной образовательной среды, способствующей развитию продуктивной учебной деятельности, и реализации личностного потенциала учащихся через БИЦ.	Возможность самостоятельной работы учащихся и преподавателей по поиску и отбору информации с помощью электронного библиотечного каталога, системы Интернет.	ежегодно

Раздел 8. Критерии и показатели (индикаторы) эффективности реализации программы

№	Критерии	Показатели (индикаторы)
1.	<p>Повышение качества предоставляемых информационных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> -пополнение фонда учебной, научно-методической, художественной и отраслевой литературой с учетом потребностей; -аудио и видео-продукцией, электронными носителями информации; -возможность систематического и качественного доступа к Интернет-ресурсам. 	<p>Степень удовлетворенности пользователей продуктом не менее 70-80%.</p>
2.	<p>Выявление условий (информационной и материально-технической базы) реализации программы.</p>	<p>Улучшение качественного состава ресурсов БИЦ; соответствие условий СанПиНам;</p>
3.	<p>Создание банка учебно-методических, дидактических, информационных материалов, ориентированных на внедрение в образовательный процесс.</p>	<p>Количество выставленных материалов – не менее 10-15 наименований.</p>
4.	<p>Повышение профессионального мастерства, самообразование, обмен опытом работы, организация непрерывного образования.</p>	<p>Систематическое участие в мероприятиях для педагогов-библиотекарей, организуемых МКУ</p>
5.	<p>Формирование компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -информационно-технологической, -коммуникативной, -социального взаимодействия. 	<p>Повышение уровня профессионального мастерства</p>
6.	<p>Увеличение активности пользователей, удовлетворённости их информационных запросов</p>	<p>на 5 % – рост выдачи ресурсов, на 7 % – рост информационных запросов, на 10% – рост посещаемости веб - ресурсов БИЦ</p>
7	<p>Создание странички БИЦ на школьном сайте.</p>	<p>Посещаемость; востребованность информации через сайт</p>

Возможные риски

- некомпетентное использование компьютерной техники и низкий уровень информационной культуры участников учебного процесса (в т.ч. родителей школьников)
- фильтры и блокировка многих хороших веб-ресурсов на школьных компьютерах системами контентной фильтрации.
- недостаточное финансирование на комплектование библиотечных фондов
- недостаточная поддержка изменений педагогическим коллективом