

Методическое объединение педагогов-библиотекарей

ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ

Библиографический указатель



Канск 2015

A decorative border of small black asterisks surrounds the entire page, forming a rectangular frame.

Содержание

- 1 *Одаренные дети дошкольного возраста*
- 2 *Одаренный ребенок в школе*
- 3 *Семья и одаренный ребенок*
- 4 *Учителю об одаренных детях*
- 5 *Интернет-ресурсы*

Уважаемый пользователь!

В аннотированный библиографический указатель включены информационные документы в алфавитном порядке



*«Каждый ребенок отчасти гений,
а каждый гений отчасти ребенок»
Артур Шопенгауэр.*



ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Гердт Н. И.

Становление творческой одаренности детей дошкольного возраста в образовательном пространстве ДОУ [Текст] / Н. И. Гердт // Одаренные дети дошкольного возраста XXI века: предпосылки, факторы и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (17-18 сент. 2009 г.). - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ "Образование", 2009. - С. 101-107 .

Евтушенко И. Н.

Психолого-педагогическая поддержка семье в развитии и поддержании одаренности детей дошкольного возраста [Текст] / И. Н. Евтушенко // Одаренные дети дошкольного возраста XXI века: предпосылки, факторы и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (17-18 сент. 2009 г.). - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ "Образование", 2009. - С. 119-128 .

Куприна Н. Г.

Принципы организации творческой атмосферы на занятиях по системе Карла Орфа [Текст] / Н. Г. Куприна // Одаренные дети дошкольного возраста XXI века: предпосылки, факторы и перспективы развития : материалы междунар. науч.-практ. конф. (17-18 сент. 2009 г.). - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ "Образование", 2009. - С. 206-211 .

Савенков А.И.

Путь к одаренности [Текст] : исследовательское поведение дошкольников : учебное пособие / А. И. Савенков. - Санкт-Петербург : Питер, 2004. - 272 с. - (Детскому психологу). - Библиография: с. 268-272 (101 название).



Никитин А.А.

ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК В ШКОЛЕ

Художественная одаренность [Текст] / А. А. Никитин ; М-во культуры Рос. Федерации, Федер. гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Хабар.гос. ин-т искусств и культуры". - Хабаровск : ХГИИК, 2008. - 173 с. : табл. - Библиогр.: с. 166-173.

В данной монографии выявляются теоретические основы общей художественной одарённости, её ядро, на котором базируется специальная и специализированная художественная одарённость, обнаруживающая себя в том или ином виде искусства или в многообразии его «подвидов». Автор опирается в изучении художественной одарённости на целостно-личностный подход, не пренебрегая и компонентным подходом-рассмотрением отдельных способностей, без которых одарённость как целостность будет оставаться абстракцией. Научная новизна данного исследования состоит в разработке концепции и модели художественной одарённости вообще и детской художественной одарённости в частности в компетентностной парадигме; в выявлении специфики детской эстетики и художественного творчества, критериев оценки детского художественного творчества. Монография адресована психологам, занимающимся исследованием художественного творчества и одарённости, педагогам-практикам, которых волнует проблема развития способностей к художественному творчеству, студентам и аспирантам» гуманитарных вузов.



СЕМЬЯ И ОДАРЕННЫЙ РЕБЕНОК

Губайдуллин М. И.

Домашнее воспитание и обучение одаренных детей [Текст] : [в помощь родителям] / М. И. Губайдуллин // Одаренный ребенок : науч.-практ. журн. - 2009. - № 2. - С. 136-146. - Библиогр. в конце ст.

Шингаркина Д. А.

Роль семьи в развитии одаренного дошкольника [Текст] / Д. А. Шингаркина // Одаренные дети дошкольного возраста XXI века: предпосылки, факторы и перспективы развития :

материалы междунар. науч.-практ. конф. (17-18 сент. 2009 г.). - Челябинск : Изд-во ИИУМЦ "Образование", 2009. - С. 164-167 .

[Юркевич В.С.](#)

Одаренный ребенок: иллюзии и реальность : книга для учителей и родителей / В. С. Юркевич. - Москва : Просвещение : Учебная литература, 1996. - 128, [3] с.



УЧИТЕЛЮ ОБ ОДАРЕННЫХ ДЕТЯХ

[Головко В.М.](#)

Образование интеллектуально одаренных детей: инновационная парадигма [Текст] : монография / В. М. Головко. - Ставрополь : Мысль, 2009. - 151 с. - Библиогр.: с. 137-151.

В монографии обобщен опыт теоретической разработки инновационной парадигмы обучения и воспитания детей и подростков, предрасположенных к интенсивному интеллектуальному труду. Рассматриваются вопросы персонификации образования учащихся с ярко выраженными умственными способностями, проблемы воспитания интеллектуальной инициативы, формирования когнитивного стиля учебной деятельности детей с опережением в развитии. Освещается стратегия укрепления мотивации профессионального самоопределения таких детей в условиях профильного обучения. Концепция школы «Интеллектуально одаренные дети» соотнесена с опытом работы выдающегося педагога-новатора XIX века Я. М. Неверова. Для специалистов педагогического профиля и работников системы образования.

[Залевский Г. В.](#)

"Дети индиго": психологическая реальность или психологический миф? Между одаренностью и синдромом дефицита внимания с гиперактивностью [Текст] / Г. В. Залевский, Ю. В. Кузьмина // СИБИРСКИЙ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ : науч.-практ. журн. - 2009. - N 31. - С. 73-75.

[Ландау Э.](#)

Одаренность требует мужества [Текст] : психологическое сопровождение одаренного ребенка / Эрика Ландау; пер. с нем. А. П. Голубев, науч. ред. рус. текста Н. М. Назарова. - Москва : Академия, 2002. - 143, [1] с. - Библиография: с. 140-142.

[Лосева А.А.](#)

Психологическая диагностика одаренности [Текст] : учебное пособие / А. А. Лосева. -

Москва : Академический проект :Трикста, 2004. - 174 с. : табл., ил. - (Руководство практического психолога и социального педагога). - Библиография: с. 170-171 (18 названий).

Миллер, Алис.

Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я / А. Миллер; [науч. ред. А. Б. Орлов; пер. с нем. И. В. Розанова, И. В. Силаевой]. - 2-е издание. - Москва : Академический проект, 2003. - 110, [1] с. - (Руководство практического психолога).

Одаренные дети : проблемы, перспективы, развитие [Текст] : материалы регион. науч.-практ. конф. / Санкт-Петербургская академия постдипломного пед. образования, Каф. психологии. - СПб. : СПбАППО, 2009. - 281, [1] с. : ил. - В надзаг.: Гос. образоват. учреждение доп. проф. образования (повышения квалификации) специалистов "С.-петерб. акад. постдиплом. пед. образования", Каф. психологии. - Библиогр. в конце ст.

Психология одаренности [Текст] : от теории к практике / [А. А. Адаскина и др.]; под ред. Д. В. Ушакова. - Москва : ПЕР СЭ, 2000. - 80 с. - Автор указан на обороте титульного листа. –

Юркевич В.С.

Одаренный ребенок: иллюзии и реальность : книга для учителей и родителей / В. С. Юркевич. - Москва : Просвещение : Учебная литература, 1996. - 128, [3] с.



ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

<http://www.gnpbu.ru/>

<http://www.kraslib.ru/>

<http://www.kipk.ru>

<http://www.prlib.ru/>