

Городское методическое объединение педагогов – библиотекарей г. Канска

Формирование универсальных учебных действий в
начальной школе
в условиях реализации ФГОС

Аннотированный указатель

г. Канск 2015 год

Батырева, Светлана Георгиевна.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Литературное чтение. 1 класс [Текст] :пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений / С. Г. Батырева. - М. : Просвещение, 2012. - 95 с. - (Работаем по новым стандартам).

Формирование УУД на уроках литературного чтения в 1 классе.

Батырева, Светлана Георгиевна.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Литературное чтение. 2 класс [Текст] :пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений / С. Г. Батырева. - М. : Просвещение, 2013. - 96 с. - (Работаем по новым стандартам).

Формирование УУД на уроках литературного чтения во 2 классе.

Батырева, Светлана Георгиевна.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Литературное чтение. 3 класс [Текст] :пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений / С. Г. Батырева. - М. : Просвещение, 2013. - 95 с. - (Работаем по новым стандартам).

Формирование УУД на уроках литературного чтения в 3 классе.

Варичева, М. А. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования / М. А. Варичева, М. А. Арцыбашева//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 3. - С.50-63

Формирование УУД в условиях реализации ФГОС.

Воровщиков, Сергей Георгиевич.

Классификация общеучебных умений младших школьников [Текст] / С. Г. Воровщиков // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2012. - N 5. - С. 33-40

Формирование УУД.

Гоглова, Марина Николаевна. Педагогические риски в условиях введения Федерального государственного образовательного стандарта общего образования / М. Н. Гоглова//Школьные технологии.- 2013.- N 5. - С.3-11

Добротина, Ирина Нургаиновна.

Учебные ситуации на уроках развития речи, как способ достижения планируемых результатов [Текст] / И. Н. Добротина // Русский язык в школе : науч.- метод. журн. - 2014. - N 11. - С. 3-6

Формирование УУД на уроках русского языка.

Дунилова, Р. А.

Реализация требований ФГОС к формированию и оценке универсальных учебных действий у младших школьников [Текст] / Р. А. Дунилова, Л. Г. Бобрикова // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2013. - N 5. - С. 29-34

Диагностика уровня развития УУД в условиях реализации ФГОС.

Евтеева, Ольга Васильевна. Формирование универсальных учебных действий при изучении литературы и предметов социально-гуманитарного цикла на основе предметности обучения / О. В. Евтеева, О. Г. Калинин//Школьные технологии.- 2013.- N 5 . - С.101-110

Формирование УУД в условиях реализации ФГОС.

Исакова, О. Ф. Критериальное самооценивание глазами учащихся начальной школы / О. Ф. Исакова//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 11. - С.19-26

Исакова, О. Ф.

Условия формирования регулятивных УУД у школьников посредством самооценивания [Текст] : [средняя общеобразовательная школа № 72, г. Красноярск] / О. Ф. Исакова // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2013. - N 9. - С. 11-21

Формирование УУД при самооценивании учащегося

Караваева, Евгения Александровна. Педагогический процесс в условиях введения ФГОСов / Е. А. Караваева//Школьные технологии.- 2013.- N 5. - С.93-100

Колмычек, Т. Н.

Использование проектных задач при отработке универсальных учебных действий [Текст] / Т. Н. Колмычек // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2014. - N 2. - С. 35-43

Развитие УУД при решении проектных задач в начальной школе.

Кокарева, З. А.

Условия успешной организации исследовательской деятельности младших школьников [Текст] / З. А. Кокарева // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2014. - N 11. - С. 13-18

Формирование УУД в условиях исследовательской деятельности.

Кокарева, З. А. Условия успешной организации исследовательской деятельности младших школьников / З. А. Кокарева//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 11. - С.13-18

Костромина, И. В. Этический диалог как форма духовно-нравственного воспитания младших школьников / И. В. Костромина//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 3. - С.36-42

Кузнецова, О. В. Формы и методы педагогической диагностики индивидуального прогресса обучающихся / О. В. Кузнецова, Ю. А. Мелехина//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2013.- N 9. - С.32-45

Лебедева О.В. Проектирование и организация исследовательской деятельности учащихся в учебном процессе / Лебедева О.В., И. В. Гребнев.// Педагогика.-2013.- N 8 - С.52-58

Ломакина, Е. Н. Формирование познавательных универсальных учебных действий на уроках математики:[Текст] / Е. Н. Ломакина// Методист: науч.-метод. журн. - 2013- N 5.- С.59-63

Мионов, Анатолий Владимирович.

Как построить урок в соответствии с ФГОС [Текст] / А. В. Мионов. - Волгоград : Учитель, 2014. - 174 с. - (Методическая лаборатория. Начальная школа)

Интегрированные уроки по формированию УУД в начальной школе.

Мошнина, Рауза Шамилевна.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Окружающий мир. 2 класс [Текст] :пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений / Р. Ш. Мошнина. - М. : Просвещение, 2013. - 79 с. - (Работаем по новым стандартам).

УУД в условиях реализации ФГОС.

Мулдуюнова, Н. А.

Организация методического семинара "Формирование УУД у младших школьников" [Текст] / Н. А. Мулдуюнова // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2012. - N 6. - С. 28-40

Мухина, М. В. Организация работы по профессиональной ориентации младших школьников / М. В. Мухина//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 4. - С.14-26

Пасынок, Ю. Ю. Программа духовно-нравственного развития и воспитания учащихся в условиях перехода на ФГОС: опыт разработки / Ю. Ю. Пасынок//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 11. - С.42-52

Формирование УУД в условиях реализации ФГОС.

Пасынок, Ю. Ю. Разработка программ индивидуальных траекторий преодоления трудностей учащихся / Ю. Ю. Пасынок//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2013.- N 9. - С.22-31

Пачина, А. Г. Достижение планируемых результатов на уроках в начальной школе / А. Г. Пачина. - Начальная школа. – 2014.- N 12

Пачина, А. Г. Педагогические условия формирования универсальных учебных действий у обучающихся / А. Г. Пачина// Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени – 2013.- N 5 - С.15-27

Педагогические условия формирования универсальных учебных действий у обучающихся [Текст] / А. Г. Пачина // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2013. - N 5. - С. 15-27

Профессиональные затруднения и достижение успеха в формировании УУД при решении учебно-познавательных задач.

Перминова, Людмила Михайловна. Предметность обучения - инновационный элемент дидактического знания / Л. М. Перминова//Школьные технологии.- 2013.- N 5. - С.22-30

Песняева, Н. А.

Становление учебной самостоятельности младших школьников в учебном диалоге [Текст] / Н. А. Песняева // Начальная школа : науч.-метод. журн. - 2014. - N 5. - С. 13-19

Формирование УУД при самостоятельной работе.

Поддубная, Т. Н. Паспорт общих компетенций обучающихся как системообразующий элемент учебной деятельности в аспекте реализации ФГОС третьего поколения / Т. Н. Поддубная, Г. В. Куракова.// Стандарты и мониторинг в образовании .- 2013.- N 4.- С.9-13

Проектная задача как инструмент оценивания универсальных учебных действий [Текст] / Т. А. Вахромеева [и др.] // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени - 2014. - N 3. - С. 11-22

Листы оценивания УУД при составлении проектных задач.

Прохорова, С. Ю.

Методические условия формирования УУД у младших школьников [Текст] / С. Ю. Прохорова, Я. М. Брагина // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени - 2013. - N 8. - С. 19-25

УУД при развитии творческих способностей и субъектности обучающегося

Рачкова, И. В. Организация работы над сочинением по картине на уроках развития речи / И. В. Рачкова//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 11. - С.32-41

Романович, И. Ю.

Ведение учета сформированности УУД у младших школьников [Текст] / И. Ю. Романович // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2014. - N 1. - С. 35-39

Уровень сформированности УУД и использование Листов индивидуальных достижений учащегося.

Рушингина, О. И. Применение тестовых технологий в условиях перехода к компетентностному подходу / О. И. Рушингина. //Стандарты и мониторинг в образовании . - 2013.- N 4.- С.19-22

Сабельникова, С. И. Изменения в организации деятельности начальной школы в условиях организации ФГОС / С. И. Сабельникова, А. А. Трафлянина //Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени – 2013.- N 5 - С.4-14

Свиридова, О. И. Занятия как форма организации учебной деятельности в начальной школе : [общеобразовательное учреждение Красноярская университетская гимназия № 1 - Универс, г. Красноярск] / О. И. Свиридова//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2013.- N 9. - С.61-66

Формирование УУД в условиях реализации ФГОС.

Седов, С. А. Методические особенности планирования урока в условиях внедрения ФГОС / С. А. Седов. //Стандарты и мониторинг в образовании . - 2013.- N 4- С.29-33

Степаненко, М. Ю. Организация работы театральной студии в начальной школе / М. Ю. Степаненко//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 3. - С.43-49

Фаязова, Альфия Фаритовна. Проектная мастерская как способ индивидуализации процесса повышения квалификации педагогов / А. Ф. Фаязова//Школьные технологии.- 2013.- N 5. - С.44-52

Фёдорова, Светлана Анатольевна.

Развитие УУД обучающихся во внеурочной деятельности [Текст] / С. А. Фёдорова // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2012. - N 12. - С. 6-12

Планирование внеурочной деятельности в начальной школе.

Хиленко, Татьяна Петровна.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 3 класс [Текст] :пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений / Т. П. Хиленко. - М. : Просвещение, 2013. - 96 с. - (Работаем по новым стандартам).

Формирование УУД при работе с информацией.

Хиленко, Татьяна Петровна.

Типовые задачи по формированию универсальных учебных действий. Работа с информацией. 2 класс [Текст] :пособ. для учащихся общеобразоват. учреждений / Т. П. Хиленко. - М. : Просвещение, 2013. - 95 с. - (Работаем по новым стандартам)

Формирование УУД при работе с информацией.

Формирование УУД в условиях реализации ФГОС.

Янушкявичене, Ольга. Реформа образования и развитие мышления ребенка в начальной школе / О. Л. Янушкявичене.// Педагогика.-2013.- N 8 - С.63-66

Ярулов, Александр Анатольевич. Интегративное построение системы учебных занятий / А. А. Ярулов//Школьные технологии.- 2013.- N 5. - С.31-36

Разбросать статьи выше по подтемам ниже

Метапредметные УУД

Воровщиков, Сергей Георгиевич.

Разработка метапредметной образовательной программы в начальной школе [Текст] / С. Г. Воровщиков // Управление начальной школой : Качественное образование с первой ступени : журнал. - 2013. - N 1. - С. 5-13

Метапредметные занятия при формировании УУД.

Драчкова, М. В. Развитие предметных и метапредметных учебных действий через учебный диалог / М. В. Драчкова. //Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 11 - С.4-12

Сильченкова, Л. С. Формирование метапредметной и предметной читательских компетенций младших школьников / Л. С. Сильченкова, Т. Н. Кочеткова.// Начальная школа. – 2014.- N 12.- С.29-33

Соколова, Т. Е.

Специфика организации мониторинга метапредметных результатов начального общего образования [Текст] / Т. Е. Соколова // Методист - 2013. - N 8. - С. 4-15

Оценивание метапредметных результатов посредством тестирования качества УУД.

Тужик, С. В.

От формирования общеучебных умений в подготовке учителя к развитию универсальных учебных действий обучающихся [Текст] / С. В. Тужик // Методист. - 2013. - N 3. - С. 50-53

Метапредметные навыки и умения в формировании УУД младших школьников.

Познавательные УУД

Шевцова, Е. А.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников [Текст] / Е. А. Шевцова // Стандарты и мониторинг в образовании : науч.-метод. и информ. журн. - 2013. - N 2. - С. 28-32

Коммуникативные и познавательные УУД при проблемных ситуациях.

Регулятивные УУД

Вахромеева, Т. А. Формирование и оценивание регулятивных универсальных учебных действий учащихся / Т. А. Вахромеева, Н. Н. Коробейникова//Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . -2014.- N 4. - С.27-32

Формирование УУД в условиях реализации ФГОС.

Волчегорская, Е. Ю. Особенности оценивания уровня сформированности регулятивных универсальных учебных действий в начальной школе / Е. Ю. Волчегорская, Н. Н. Титаренко, А. К. Лукьянович.// Стандарты и мониторинг в образовании . - 2013.- N 4 - С.41-45

Саркисова, И. И.

Приемы педагогической техники для развития универсальных учебных действий [Текст] / И. И. Саркисова // Справочник заместителя директора школы - 2012. - N 9. - С. 34-37

Коммуникативные и регулятивные УУД младших школьников.

Коммуникативные УУД

Батырева, С. Г.

Коммуникативное целеполагание как основа типологизации задач по формированию коммуникативных универсальных учебных действий [Текст] / С. Г. Батырева // Стандарты и мониторинг в образовании : науч.-метод. и информ. журн. - 2013. - N 4. - С. 46-51

УУД при решении типовых задач на уроках литературного чтения

Вильчинский, С. С. Коммуникативное воздействие в образовательном процессе / С. С. Вильчинский, Н. М. Шленская. // Педагогика.-2013.- N 8 - С.67-71

Долян, Е. И. Оценка сформированности коммуникативных универсальных учебных действий / Е. И. Долян. - Начальная школа. – 2014.- N 12.-С.14-17

Саркисова, И. И.

Приемы педагогической техники для развития универсальных учебных действий [Текст] / И. И. Саркисова // Справочник заместителя директора школы - 2012. - N 9. - С. 34-37

Коммуникативные и регулятивные УУД младших школьников.

Ткаченко, Е. В. Лингвистические этюды и речевые разминки в формировании коммуникативных УУД / Е. В. Ткаченко // Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 3. - С.24-33

Шевцова, Е. А.

Формирование универсальных учебных действий у младших школьников [Текст] / Е. А. Шевцова // Стандарты и мониторинг в образовании : науч.-метод. и информ. журн. - 2013. - N 2. - С. 28-32

Коммуникативные и познавательные УУД при проблемных ситуациях.

Личностные УУД

Предметные УУД

Голубева, Людмила Матвеевна. Некоторые факторы, влияющие на качество обучения школьников предметам естественно-математического цикла (по материалам анкетирования педагогов). / Л. М. Голубева, Н. Ф. Ильина. // Стандарты и мониторинг в образовании . - 2013.- N 4. - С.52-54

Драчкова, М. В. Развитие предметных и метапредметных учебных действий через учебный диалог / М. В. Драчкова. // Управление начальной школой: Качественное образование с первой ступени . - 2014.- N 11 - С.4-12

Калашникова, Наталья Григорьевна.

Формирование у младших школьников общего умения решать задачи [Текст] : схемы анализа, рекомендации, фрагменты уроков / Н. Г. Калашникова, Т. Г. Блинова. - Волгоград : Учитель, 2012. - 158 с. - (Новые стандарты: учимся работать. Универсальные учебные действия).

Методика формирования УУД при решении учебных задач.

Сильченкова, Л. С. Формирование метапредметной и предметной читательских компетенций младших школьников / Л. С. Сильченкова, Т. Н. Кочеткова. // Начальная школа. – 2014.- N 12.- С.29-33